

Scuola Attiva
PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA
junior

LINEE GUIDA

GIORNATE DEL BENESSERE

E OPEN DAY SPORTIVI



**Dipartimento
per lo Sport**
Presidenza del Consiglio dei Ministri



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**SPORT
E SALUTE**

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il 23 agosto 2013 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha proclamato per il **6 aprile la Giornata Internazionale dello Sport per lo Sviluppo e la Pace** riconoscendo allo sport, grazie al fondamento di valori positivi, **il ruolo di potente strumento** per rafforzare i **legami sociali e promuovere lo sviluppo sostenibile e la pace, nonché la solidarietà e il rispetto per tutti.**

Nel 2023 è stata approvata e pubblicata la **"Modifica all'articolo 33 della Costituzione, in materia di attività sportiva"**, nello specifico la **Repubblica** riconosce il **valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme.** (legge costituzionale 26 settembre 2023, n. 1,)

Anche Scuola Attiva Junior intende contribuire a sensibilizzare su questo potenziale, per il raggiungimento degli obiettivi delle Nazioni Unite e l'applicazione della **Costituzione Italiana**, istituendo le...

LE GIORNATE DEL BENESSERE

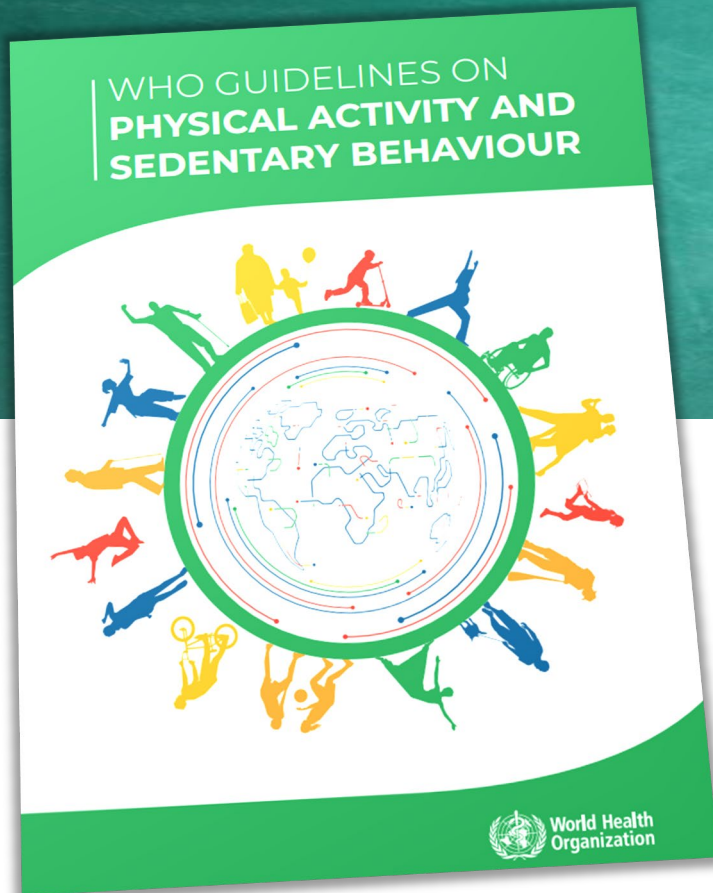
proposte di attività per tutte le classi che nel mese di aprile potranno dedicarsi a valorizzare l'approccio pedagogico dell'**outdoor education** e a esaltare l'apprendimento e il benessere basato sul contatto con la natura.

GLI OPEN DAY SPORTIVI

uscite didattiche, presso impianti sportivi del territorio, realizzate dagli insegnanti in collaborazione e con il coinvolgimento dei tecnici federali abbinati, eventualmente aperte anche alle famiglie.

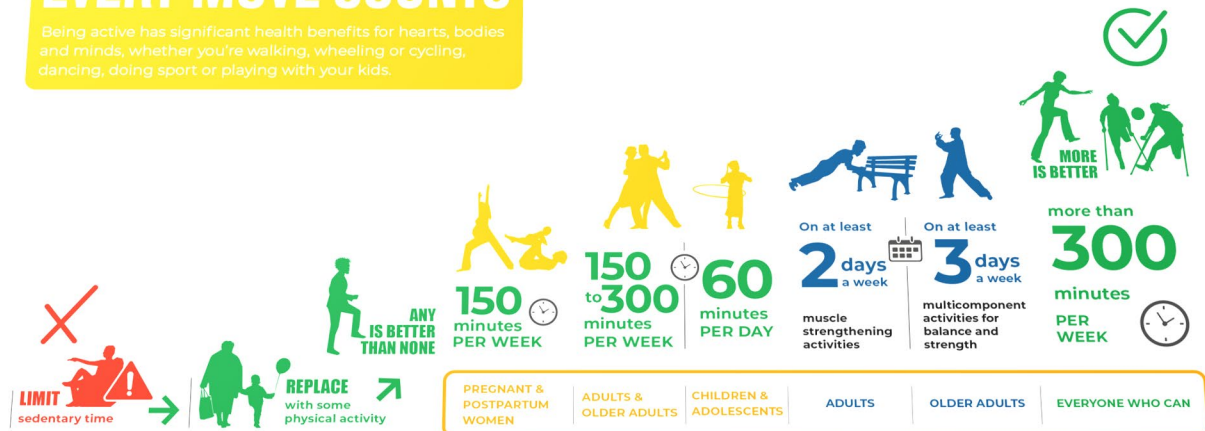
N.B.: le scuole partecipanti al progetto hanno la possibilità di scegliere se organizzare le *Giornate del benessere* o gli *Open day sportivi*.

PER L'ATTIVITÀ FISICA E LA PREVENZIONE DELLA SEDENTARIETÀ



EVERY MOVE COUNTS

Being active has significant health benefits for hearts, bodies and minds, whether you're walking, wheeling or cycling, dancing, doing sport or playing with your kids.



WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour (2020).

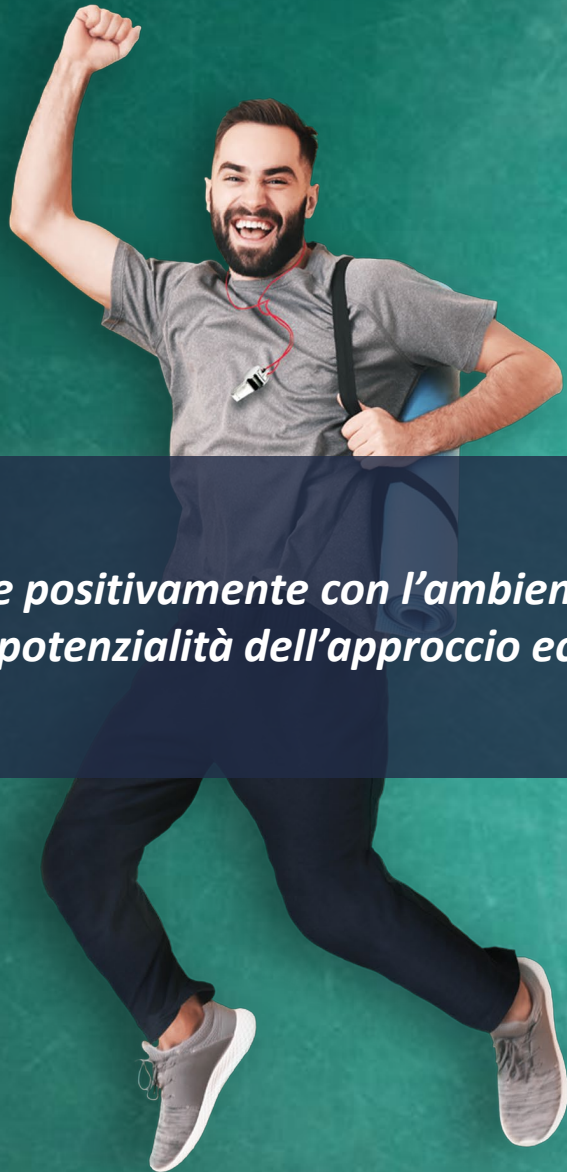
For more information, visit: www.who.int/health-topics/physical-activity



L'OUTDOOR EDUCATION

è un'esperienza pedagogica basata su interdisciplinarietà, attivazione di relazioni interpersonali, e attivazione di relazioni ecosistemiche. È pertanto opportuno pianificare **attività trasversali, inclusive, interdisciplinari** che coinvolgano tutta la comunità educante.

Gli insegnanti di educazione fisica, con il supporto dei tecnici federali, possono quindi proporre delle **attività propedeutiche che richiamino anche gesti tecnici riferiti alle discipline sportive scelte dalle scuole** integrate con altre proposte che, partendo da esperienze motorie, possano interagire con le abilità di vita.



Interagire positivamente con l'ambiente, la natura e le potenzialità dell'approccio ecologico

IL FORMAT ORGANIZZATIVO

- La scuola individua un luogo significativo e caratteristico del proprio contesto ambientale di riferimento (campi sportivi, centri polisportivi, parchi pubblici, ecc.) da valorizzare.
- Le Strutture territoriali di Sport e Salute possono fornire alle scuole che ne fanno richiesta eventuali info sui progetti di Sport e Salute presenti a livello locale e le loro caratteristiche per eventuali sinergie da attivare anche per un supporto organizzativo, come ad esempio *Sport nei parchi*.

PROPOSTE DI CONTENUTI

- **Attività di tipo *outdoor* come modello di riferimento metodologico delle attività programmate:**
preparazioni di materiali attraverso attività laboratoriali interdisciplinari, come ad esempio: preparazione di cartine, mappe, materiale vario previsto per i giochi, striscioni con messaggi simbolo ecc..
- **Giochi popolari e tradizionali di strada da proporre a rotazione tra le varie classi:**
costruzione di ambienti di apprendimento outdoor con attrezzi occasionali.
- **Per i due sport previsti dal progetto:**
preparazione in ambiente outdoor di una proposta esecutiva delle attività sportive coinvolgendo gli alunni.
- **Staffette del benessere:**
camminate, corsa, osservazione dell'ambiente, esercizi respiratori e di rilassamento.



SOGGETTI CHE POSSONO ESSERE COINVOLTI NELL'ORGANIZZAZIONE

- Dirigente Scolastico
- Collegio docenti
- Consiglio d'Istituto
- Insegnanti del plesso scolastico
- Personale ATA
- Gli studenti delle classi che partecipano al progetto
- Tecnici federali abbinati
- Famiglie
- Comunità educante
- Uffici territoriali di Sport e Salute



IL RUOLO DEGLI STUDENTI



Gli alunni avranno **un ruolo centrale nelle Giornate del Benessere**, potranno essere coinvolti dal team dei docenti sin dall'inizio dell'idea progettuale prevedendo eventualmente **un ruolo attivo** (*young ambassador*).



La scelta della location e delle attività dovranno essere calibrate sempre sull'obiettivo dell'**inclusione** e quindi sulla **possibilità di una partecipazione attiva di tutti gli studenti con disabilità**.



Il *peer tutoring* come scelta prioritaria e la presa in carico come responsabilità **caratterizzeranno la partecipazione attiva e inclusiva**.

IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI



L'insegnante referente di progetto indica, in condivisione con il Centro Sportivo Scolastico e con la collaborazione di tutto il corpo Docente, gli **obiettivi trasversali e specifici delle Giornate del Benessere e le attività collegate.**



L'insegnante referente di progetto **coordina i rapporti con i tecnici, le famiglie e gli altri stakeholder** (Organismi sportivi, Associazioni, volontariato ecc.).



Tutti gli altri Docenti si affiancano ed individuano **gli obiettivi specifici della propria disciplina coerenti e comuni alla proposta operativa ed inclusiva della Giornata del Benessere**, come ad esempio: corretta alimentazione, narrazione, tecnologia, scienze naturali, educazione civica, ecc..



I tecnici federali abbinati al plesso che organizza la Giornata del Benessere dovranno svolgere il ruolo principale di *Ambassador dell'iniziativa*, **coordinando e supportando l'organizzazione dell'evento.**



Presentano **proposte da svolgere nel contesto individuato** dalla scuola, attraverso attività da svolgere in situazione destrutturata, coinvolgendo gli **alunni nella preparazione delle aree di gioco e dei materiali occasionali.**



Organizzano attività destrutturate programmate con focus sulla propria disciplina sportiva con la finalità di promuovere una cultura dello sport e dell'attività fisica da svolgere in ambiente naturale stimolando la dimensione della relazione e dell'interazione sociale.

IL RUOLO DELLE FAMIGLIE



Le famiglie dovranno essere coinvolte **favorendo l'interazione e la partecipazione attiva.**



Come modelli di riferimento si suggerisce di favorire il supporto delle famiglie nella preparazione di una merenda sostenibile e rispondente **ai principi di una corretta alimentazione.**



Partecipazione libera secondo gli obiettivi delle giornate del benessere prevedendo in particolare una **contaminazione positiva tra alunni e genitori nello svolgimento delle attività.**



SUGGERIMENTI ORGANIZZATIVI PER LE SCUOLE

- Organizzare una giornata dedicata alla diffusione e alla sensibilizzazione della pratica sportiva presso impianti sportivi del territorio in accordo con i tecnici degli sport sperimentati.
- Redigere un programma delle attività previste nell'Open day condividendo i contenuti con i tecnici federali coinvolti.



IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI



La giornata deve rappresentare un momento di grande condivisione da parte della scuola con tutta la comunità educante in particolare con la famiglia.



Organizzare con il supporto dei tecnici federali abbinati alla scuola eventuali competizioni sportive anche sotto forma di mini tornei.



Il contesto sarà allestito all'interno dell'impianto sportivo per dare la sensazione di vivere in un villaggio dello sport, dove a rotazione tutti gli alunni/e possono fare attività e divertirsi.



L'Open Day può essere integrato con le attività sportive programmate dalla scuola per la partecipazione alle Competizioni Sportive Scolastiche.



La preparazione dei campi e degli spazi può essere arricchita con angoli di visual art in riferimento ai messaggi valoriali del contest *AttiviAMOci per il pianeta*.



IL RUOLO DEI TECNICI FEDERALI



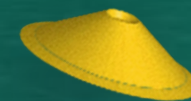
Coordinarsi con il Referente scolastico del Progetto e/o l'insegnante di Educazione Fisica insieme alla propria Federazione per delineare i contenuti dell'Open day che potranno prevedere una visita guidata presso l'impianto sportivo.



Progettare proposte di ruolo attivo dei ragazzi anche mediante ruoli di *Young Ambassador*.



Coinvolgere eventualmente la propria Federazione di appartenenza per il supporto organizzativo, logistico e tecnico.



IL RUOLO DEGLI ORGANISMI SPORTIVI



Possono dare supporto ai tecnici federali per l'installazione dei campi da gioco e del materiale.



Possono supportare l'istituto scolastico per quanto concerne l'organizzazione e il supporto logistico.



Eventualmente integrare la presenza dei tecnici con altro personale per favorire la riuscita dell'evento.



Possono condividere la manifestazione come evento Federale e come opportunità di diffusione dello sport scolastico.

